

Regulamin realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Czersku

Uczeń gimnazjum ma obowiązek zrealizować projekt edukacyjny na podstawie § 21a Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U Nr 83, poz.562 z późn.zm.), a udział ucni a w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu.

§ 1

Do projektu edukacyjnego przystępują uczniowie klas gimnazjum w których realizowana jest podstawa kształcenia ogólnego określona w rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008r (Dz.U.Nr 4 poz.17 z 2009r.). Projekty edukacyjne realizują uczniowie na dowolnym etapie cyklu edukacyjnego z wykluczeniem I semestru klasy pierwszej i II semestru klasy trzeciej.

§ 2

Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów liczący co najmniej 3 osoby, przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

§ 3

Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych przedmiotów lub wykraczać poza te treści albo mieć charakter międzyprzedmiotowy. Czas trwania projektów powinien wynosić od 1 miesiąca do 5 miesięcy, w zależności od ich problematyki i stopnia trudności.

§ 4

Celem projektu jest kształcenie u uczniów odpowiedzialności za własne postępy, podejmowania grupowych pomysłów, umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, rozwiązywania problemów w twórczy sposób, umiejętności stosowania teorii w praktyce, rozwój samoorganizacji i kreatywności, przygotowanie do publicznych wystąpień, nauka samodzielności i podejmowania aktywności.

§ 5

Gimnazjum zapewnia warunki do realizacji projektu w ramach posiadanych przez siebie środków

§ 6

Projekt jest realizowany samodzielnie przez uczniów pod opieką nauczyciela-opiekuna. W trakcie realizacji projektu uczeń / uczniowie mogą korzystać z pomocy innych nauczycieli. Nad prawidłowością realizacji projektów czuwa Koordynator do spraw projektów edukacyjnych w gimnazjum.

§ 7

Koordynatorem projektów edukacyjnych w szkole jest pedagog szkolny, którego zadaniem jest:

- 1) Zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektów, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej Radzie Pedagogicznej.
- 2) Upowszechnienie informacji o realizowanych projektach w danym roku szkolnym.
- 3) Podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie Radzie Pedagogicznej sprawozdania na koniec roku szkolnego.

§ 8

Nauczyciel - opiekun projektu w szczególności odpowiada za:

- 1) Wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej,
- 2) Omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe
- 3) Założenie i prowadzenie karty projektu i innych dokumentów o ile taka potrzeba zachodzi.
- 4) Prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt.
- 5) Monitorowanie jego realizacji.

§ 9

Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu.

- 1) Poinformowanie uczniów i ich rodziców(prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
- 2) Prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy dotyczących w szczególności wyboru tematu, monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołu i przekazywanie informacji o wynikach monitoringu rodzicom (prawnym opiekunom)
- 3) Komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania
- 4) Dokonywania zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej.
- 5) W przypadku gdy uczeń w określonym przez Dyrektora terminie nie zgłosi swojego udziału w żadnym projekcie, wychowawca klasy dokonuje przydziału ucznia do jednego z zespołów.
- 6) Wychowawca jest odpowiedzialny za kontrolowanie udziału wychowanków w pracach zespołów i dopilnowanie, aby każdy wychowanek w trakcie nauki w gimnazjum uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego.

§ 10

Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie szkoły.

§ 11

Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wychowawców, w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu.

§ 12

W przypadku zwolnienia, o którym mowa w § 11 na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpis dotyczący realizacji projektu, wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 13

Wychowawcy klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informują uczniów na godzinie wychowawczej, rodziców-prawnych opiekunów na zebraniu organizacyjnym, o warunkach realizacji projektu edukacyjnego. W roku szkolnym 2010/11 informacje te przekazywane są do dnia 10 grudnia 2010r.

§ 14

Informację o projekcie i jego zasadach rodzice mogą również uzyskać od dyrektora szkoły podczas bezpośredniego spotkania lub w formie krótkiej ulotki informacyjnej na stronie internetowej szkoły i w gablocie szkolnej.

§ 15

W terminie do **końca września** każdego roku szkolnego każdy z nauczycieli zatrudnionych na cały etat lub ½ etatu zgłasza do koordynatora projektów na piśmie tematy projektów

edukacyjnych, wraz z opisem problematyki oraz dokumentacją, która będzie wymagana podczas realizacji projektu. Zgłoszenie tematu projektu dokonywane jest na Karcie Projektu wg wzoru (Zał. Nr 1). W roku szkolnym 2010/11 nauczyciele zgłaszają tematykę projektów do dnia 5 grudnia.

§ 16

Każdy nauczyciel staje się automatycznie opiekunem projektu, którego temat zaproponował. Tematyka projektów może uwzględniać propozycje złożone przez uczniów u swoich wychowawców. Wychowawca jest zobowiązany do pomocy zespołowi w znalezieniu nauczyciela opiekuna projektu.

§ 17

W terminie do 15 października zespoły przedmiotowe dokonują analizy zgłoszonych tematów pod kątem możliwości ich realizacji, wykonalności, stopnia korelacji z podstawami programowymi, innowacyjności, spodziewanych efektów dydaktyczno-wychowawczych oraz atrakcyjności. W roku szkolnym 2010/11 analizy nauczyciele dokonują do 20 grudnia 2010r.

§ 18

W terminie do 20 października dyrektor szkoły ogłasza Listę Projektów Edukacyjnych na stronie Internetowej szkoły i tablicy ogłoszeń. W roku szkolnym 2010/11 ogłasza Listę Projektów Edukacyjnych do 5 stycznia 2011r.

§ 19

Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają wychowawcy klasy pisemną deklarację udziału w jego realizacji. Ostateczny termin wyboru tematu projektu przypada na 31 października. W roku szkolnym 2010/11 ostateczny termin wyboru tematu projektu przypada na 31 stycznia 2011r.

§ 20

Uczeń może odstąpić od realizacji wcześniej wybranego projektu w fazie planowania prac związanych z jego realizacją, po poinformowaniu nauczyciela – opiekuna projektu. Przystąpienie do innego zespołu może nastąpić za zgodą wszystkich jego członków i nauczyciela – opiekuna projektu.

§ 21

W przypadku udziału w kilku projektach uczeń wraz z rodzicami(prawnymi opiekunami) może zdecydować o wyborze projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum w terminie do 30 maja w ostatnim roku nauki w gimnazjum.

§ 22

Nauczyciele niebędący opiekunami projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowego, współpracują z opiekunami, w zakresie konsultacji, realizacji i oceny projektu, jeżeli zachodzi taka potrzeba.

§ 23

Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.

§ 24

Projekt obejmuje następujące działania:

- 1) wybranie tematu projektu w terminie do dnia 30 września, a w roku szkolnym 2010/11 do dnia 31 stycznia.
- 2) określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji
- 3) wykonanie zaplanowanych działań
- 4) zbieranie materiałów i ich selekcja
- 5) założenie i prowadzenie Karty Pracy Zespołu zawierającej:

- a) określenie tematu,
 - b) skład zespołu
 - c) określenie terminu realizacji i terminu prezentacji projektu,
 - d) określenie zadań do wykonania
 - e) określenie sposobu prezentacji
 - f) wyznaczenie terminów konsultacji z nauczycielem
 - g) ocenę pracy każdego ucznia.
- 6) publiczne przedstawienie rezultatów projektu

§ 25

Zakończenie i prezentacja projektów odbywa się do końca maja danego roku szkolnego podczas „Dni projektu” lub na apelach szkolnych, a jeśli nie ma możliwości zaprezentowania wszystkich zrealizowanych projektów, w innym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, w uzgodnieniu z opiekunami poszczególnych projektów.

§ 26

Dopuszcza się następujące formy prezentacji:

- a) konferencja naukowa połączona z wykładami;
- b) forma plastyczna np. plakat, collage z opisami;
- c) przedstawienie teatralne, inscenizacja;
- d) książka, broszura, gazetka;
- e) prezentacja multimedialna;
- f) model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska;
- g) happening, marsz;
- h) debata;
- i) inna, za zgodą opiekuna.

§ 27

Oceny projektu dokonuje opiekun (wg wcześniej podanych kryteriów), który może konsultować się z innymi przed jej dokonaniem.

§ 28

Ocena ma charakter opisowy odrębnie dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/a udział w projekcie, które jest podstawą do zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych. Ocena realizacji projektu ma wpływ na ocenę z zachowania.

§ 29

Kryteria oceny projektu edukacyjnego:

- 1)** oceny zachowania za wkład ucznia w realizację projektu, a w szczególności:
 - a) pomysłowość i innowacyjność,
 - b) umiejętność pracy w grupie,
 - c) udział w praktycznym wykonaniu, wielkość zadań,
 - d) stopień trudności zadań,
 - e) terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - f) poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 - g) pracowitość,
 - h) udział w prezentacji.
- 2)** oceny opisowej prezentacji – efektu końcowego projektu, w tym:
 - a) poprawność językowa,

- b) atrakcyjność,
- c) technika prezentacji,
- d) stopień zainteresowania odbiorców,

§ 30

Dopuszcza się wystawienie oceny cząstkowej z przedmiotu za wykonane zadanie, uwzględniającej w szczególności:

- a) zawartość merytoryczną, treść,
- b) zgodność z tematem projektu,
- c) oryginalność,
- d) kompozycję,
- e) stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
- f) estetykę i staranność,
- g) trafność dowodów i badań,
- h) wartość dydaktyczną i wychowawczą.

§ 31

Przy wystawianiu oceny nauczyciel uwzględnia samoocenę ucznia i opinię zespołu o jego pracy, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu

§ 32

Opiekun projektu przedstawia informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów danej klasy, dokonanej ocenie projektu i poszczególnych uczniów. Wychowawca uwzględnia te informacje przy wystawianiu oceny z zachowania według zapisu w WSO

§ 33

Dokumentację dotyczącą projektu przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.

§ 34

Dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną określa zasady i warunki realizacji projektu edukacyjnego i wprowadza je zarządzeniem

§ 35

Dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy w Regulaminie realizacji projektu edukacyjnego, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.