



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
I PROFILAKTYKI

ZESPOŁU SZKÓŁ im. JANA PAWŁA II

W CZERSKU

GIMNAZJUM

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, żeby każdy człowiek
stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to,
ażeby bardziej był, a nie miał, a więc przez to wszystko, co ma,
co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem(...).”*

Jan Paweł II

I. PODSTAWY PRAWNE

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572)- art. 54 ust. 2 pkt 1, ust. 4.
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).

II. WNIOSKI Z DIAGNOZY ŚRODOWISKA SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Przy tworzeniu programu brano pod uwagę:

- wnioski płynące z podsumowania pracy wychowawczo- profilaktycznej z roku ubiegłego,
- wnioski z obserwacji uczniów prowadzone przez nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- dokumentację pedagoga szkolnego i wychowawców klas.

Na podstawie tych informacji wysunięto następujące zadania wymagające szczególnego realizowania w roku szkolnym 2016/2017:

- 1.Zwiększanie dyscypliny na lekcjach, systematyczne motywowanie uczniów do nauki, eliminowanie nieobecności uczniów na zajęciach lekcyjnych.
- 2.Oddziaływania w kierunku ujednoczenia działań wychowawczych nauczycieli i rodziców oraz zwrócenie uwagi na większe stymulowanie uczniów do pozytywnych zmian w zachowaniu w ich środowisku domowym.
- 3.Prowadzenie w dalszym ciągu profilaktyki antynikotynowej, zwrócenie uwagi na uczniów posiadających papierosy elektroniczne.
- 4.Przypominanie uczniom o zakazie korzystania z telefonów komórkowych w czasie lekcji, a ponadto zakazie wykorzystywania robionych telefonem zdjęć i różnego rodzaju filmików bez zgody osób, które na nich występują.

5. Uświadomienie uczniom i ich rodzicom występowania zjawiska agresji elektronicznej, uświadomienie konieczności zwiększania kontroli rodzicielskiej nad urządzeniami komunikacyjno – medialnymi ich dzieci (m.in. snapchat, facebook).

Kolejną kategorią informacji, którą brano pod uwagę przy tworzeniu niniejszego programu są ogłaszane corocznie przez ministra edukacji narodowej podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. W roku szkolnym 2016/2017 priorytetami są:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

III. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program stanowi wykładnię do konstruowania przez wychowawców klas klasowych programów wychowawczych.

Wychowanie traktujemy jako proces, w którym zapisane są długofalowe działania:

- kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce poprzez budowanie prawidłowych relacji uczeń-uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel-rodzic,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej,
- wspieranie programów modelujących postawy prozdrowotne i prospołeczne,
- współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców.

Profilaktykę traktujemy jako proces, w którym zapisane są długofalowe działania odnoszące się do poszczególnych rodzajów profilaktyki (uniwersalnej, selektywnej, wskazującej), czyli:

- realizowanie wśród uczniów i rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych,
- doskonalenie nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.

Program wychowawczy i profilaktyki ma z jednej strony dostarczać wiedzy, wpływać na zachowania i postawy, a z drugiej pomagać w nabywaniu niezbędnych umiejętności społecznych, wskazywać pozytywne formy rozwoju osobowości ucznia, pozytywne formy spędzania czasu wolnego oraz miejsca i sposoby uzyskania pomocy.

W działaniach, których efektem powinien być określony model wychowanka, zaakcentowaliśmy konieczność rozwoju wszystkich sfer osobowości młodego człowieka, przede wszystkim jednak sfery intelektualnej i moralnej, gdyż to one właśnie składają się na definicję człowieka kulturalnego. U podstaw stworzonego przez nas modelu wychowanka leży założenie, że osiągnięcie przez ucznia pełni rozwoju osobistego jest możliwe tylko wtedy, gdy zapewnimy mu sprzyjające środowisko wychowawcze. Szkoła musi być przede wszystkim bezpieczna i przyjazna uczniowi, reagująca na problemy, z którymi boryka się współczesna młodzież. Uważamy, że w myśl tych założeń kreujemy absolwenta, który potrafi zaplanować własną karierę życiową, w tym zawodową i sprostać wymaganiom współczesnego świata.

IV. WIZJA WYCHOWANKA GIMNAZJUM

Nasza szkoła to miejsce, w którym każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym, otwartym na dobro i piękno człowiekiem.

Dołożymy wszelkich starań, aby nasz wychowanek:

- czuł się dumny z tego, że jest Polakiem i szanował ojczyście tradycje,
- umiał odnaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie,
- szanował życie i zdrowie,
- był wrażliwy i tolerancyjny wobec innych,
- ponosił odpowiedzialność za swoje zachowanie,
- w szkole czuł się bezpiecznie.

V. FORMY REALIZACJI PROGRAMU

Zagadnienia programowe mogą być realizowane w następujących formach:

- Godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego,
- Spotkania z rodzicami,
- Apele szkolne,
- Szkolne konkursy tematyczne,
- Wycieczki klasowe,
- Rocznicowe, okazjonalne i klasowe imprezy szkolne,

- Zajęcia pozalekcyjne, programy profilaktyczne, małe formy teatralne,
- Tydzień Profilaktyki Szkolnej
- Aktywne popołudnie dla rodziny,
- Szkolne projekty edukacyjne,
- Samorządność szkolna,
- Prelekcje i rozmowy indywidualne z fachowcami z różnych dziedzin.
- Warsztaty i spotkania plenerowe.

VI. OBSZARY PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

Główne obszary pracy wychowawczej opierają się na 4 modułach:

MODUŁ I

WYCHOWANIE SPOŁECZNO-PATRIOTYCZNE

MODUŁ II

WYCHOWANIE ETYCZNO-MORALNE

MODUŁ III

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE I EKOLOGICZNE

MODUŁ IV

BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

VII PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

MODUŁ I
WYCHOWANIE SPOŁECZNO-PATRIOTYCZNE

Czynniki ryzyka:

- zanik postaw patriotycznych
- brak motywacji do samokształcenia, kształcenia i samorozwoju
- brak motywacji do podejmowania działań społecznych
- niska świadomość przynależności społecznej
- negatywne wzorce z najbliższego otoczenia

DZIAŁANIA STAŁE				
LP	TREŚCI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1.	Poznanie norm i zasad zachowania się w szkole na podstawie dokumentów: prawa i obowiązki gimnazjalisty, statut szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania. Wdrażanie uczniów do poprawnego i kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas. Zajęcia świetlicowe i biblioteczne.	Wychowawcy, Nauczyciele świetlicy, Nauczyciele biblioteki	Wrzesień
2.	Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania wychowawczego i stosowanie ich w przypadku naruszania norm i zasad życia społecznego	Godziny do dyspozycji wychowawców klas	Wychowawcy, Pedagodzy	Cały rok szkolny
3.	Poznanie możliwości intelektualnych uczniów oraz organizowanie różnych form pomocy. Wspieranie i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Zajęcia wyrównawcze, Koła zainteresowań, Konsultacje dla uczniów, Pomoc koleżeńska	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Pedagodzy	Cały rok szkolny
4.	Zapoznanie z pojęciem kultura osobista – wyrażana przez postawę, odpowiedni strój, kulturę słowa i dbałość o estetykę pomieszczeń. Wygląd gimnazjalisty – wyciąganie konsekwencji w przypadku naruszania obowiązujących norm.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Kontrola, Dokumentacja szkolna	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagodzy	Cały rok szkolny
5.	Uczenie szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły. Pielęgnowanie tradycji szkoły, dbanie o jej wizerunek i promocję w środowisku lokalnym,	Akcje i happeningi patriotyczne np. "Żywa Flaga", Apele i uroczystości z okazji Świąt Państwowych, Konkursy dotyczące wartości	Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy, Samorząd Szkolny, Katecheci	Cały rok szkolny

		promowanych przez Jana Pawła II , Gazetki klasowe, Wystawy w Izbie Pamięci, Wieczornice, Udział we Mszy Św. , promocja szkoły w mediach		
6.	Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa, aktywności obywatelskiej, wrażliwości na potrzeby innych. Angażowanie uczniów do działalności w wolontariacie.	Wolontariat, Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Święta i uroczystości, Imprezy szkolne, Dyskoteki, Debata	Wszyscy pracownicy szkoły, Wychowawcy, Opiekun Wolontariatu, Samorząd	Cały rok szkolny
7.	Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej i ogólnonarodowej.	Uroczystości związane z historią miasta i narodu, Wigilie klasowe, Jasełka , Wieczór Kolęd i Pastoralek.	Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok szkolny
8.	Motywowanie uczniów do nauki i osiągnięcia sukcesów. Wdrażanie uczniów do nieustannego samodoskonalenia i samorealizacji zgodnie z możliwościami.	Oferta zajęć pozalekcyjnych, Konkursy przedmiotowe, czytelnicze, sportowe, artystyczne na różnym szczeblu	Nauczyciele, Wychowawcy , Rodzice	Cały rok szkolny
9.	Budzenie aspiracji życiowych wychowanków poprzez prowadzenie zajęć służących samopoznaniu, poznaniu ich zainteresowań, rozwijanie talentów i pasji.	Oferta zajęć pozalekcyjnych, Organizacja WPPDiM, Festiwal Nauk Ścisłych, Dzień, Noc Matematyczna, Języków Obcych, Szkolne Ligii Przedmiotowe	Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok szkolny
10.	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Akcje np. Tydzień Książki, Wielka Liga Czytelników, Podaruj książkę, Konkursy	Nauczyciele biblioteki, Wychowawcy	Cały rok szkolny
11.	Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.	Organizowanie spotkań z ludźmi sukcesu, Wycieczki do zakładu pracy, Gminne Targi Edukacyjne, Realizacja programu doradztwa zawodowego.	Wychowawcy, Pedagodzy	Cały rok szkolny

MODUŁ II
WYCHOWANIE ETYCZNO-MORALNE

Czynniki ryzyka:

- niskie poczucie własnej wartości
- zachowania autodestrukcyjne u uczniów
- negatywne emocje
- negatywne wzorce w mediach
- brak umiejętności samosterowania
- wczesna inicjacja seksualna

DZIAŁANIA STAŁE				
LP	TREŚCI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1.	Kształtowanie postaw, przygotowanie do rozpoznawania wartości oraz dokonywania właściwych wyborów.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Rekolekcje, Akcje charytatywne, Happeningi	Wychowawcy, Nauczyciele, Katecheci	Cały rok szkolny
2.	Kształtowanie postawy ucznia w oparciu o powszechnie uznane w naszej kulturze zasady etyczne: uczciwość poszanowanie własnej i cudzej godności oraz dla dóbr materialnych. Kształtowanie właściwej postawy wobec drugiego człowieka.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Przydział klas, Dbalność o ich wygląd, Realizacja programów przeciwstawiających się zjawiskom patologicznym w życiu szkoły i pozaszkolnym	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagodzy Wychowawcy świetlicy szkolnej	Cały rok szkolny
3.	Pomoc w znalezieniu sposobu radzenia sobie z trudnościami okresu dojrzewania. Zwiększenie świadomości na temat konstruktywnych sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami, rozpoznawania swoich emocji, uczenie empatii, umiejętności stosowania asertywności, radzenia sobie ze stresem.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Pogadanki, Warsztaty.	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagodzy, Wychowawcy świetlicy szkolnej	Cały rok szkolny
4.	Kształtowanie jednostki dojrzałej i odpowiedzialnej za skutki działania. Przekazywanie informacji na temat konsekwencji związanych z naruszeniem przepisów prawa.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Warsztaty, Pogadanki,	Wszyscy pracownicy, Współpraca z Policją , Sadem Rodzinnym	Cały rok szkolny
5.	Zapobieganiem wczesnej inicjacji seksualnej wśród młodzieży oraz uświadamianie konsekwencji z podejmowania takich zachowań.	Warsztaty, Pogadanki, Zajęcia WDŻWR	Wychowawcy klas, Pedagodzy, Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny

MODUŁ III
WYCHOWANIE PROZDROWOTNE I EKOLOGICZNE

Czynniki ryzyka:

- brak odpowiedzialności za własne zdrowie
- unikanie aktywności sportowej
- złe nawyki żywieniowe
- brak wrażliwości na problemy ochrony środowiska

DZIAŁANIA STAŁE				
LP	TREŚCI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1.	Kształtowanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych.	Realizacja zagadnień programowych SPWiP	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
2.	Promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie zainteresowań uczniów, wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Realizacja szkolnych projektów profilaktycznych, Realizacja programów profilaktycznych o różnym zasięgu, Wycieczki szkolne, Zajęcia sportowe	Wychowawcy, Nauczyciele, Wychowawcy świetlicy szkolnej, Pielęgniarka szkolna, Pedagodzy, Samorząd Szkolny	Cały rok szkolny
3.	Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za otaczającą przyrodę oraz uświadamianie konieczności ochrony środowiska naturalnego.	Realizacja zagadnień programowych, Inicjatywy ekologiczne (np. Sprzątanie Świata, Zbiórka surowców, Dzień Ziemi). Konkursy ekologiczne. Organizacja wycieczek i zajęć w terenie.	Wszyscy nauczyciele, Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy szkolnej,	Cały rok szkolny
4.	Kształtowanie sprawności fizycznej oraz umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego	Aktywny udział w lekcjach w.f., Imprezy sportowe, Gimnazjada, Rajdy rowerowe, Zajęcia sportowe, rekreacyjne-taneczne	Nauczyciele w.f., Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy szkolnej	Cały rok szkolny

**MODUŁ IV
BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ**

Czynniki ryzyka:

- sytuacje kryzysowe
- moda na branie, palenie, picie
- brak umiejętności asertywnego zachowaniami
- zachowania agresywne, cyberbullying, cyberprzemoc
- łatwy dostęp do środków uzależniających i psychoaktywnych, w tym dopalaczy.
- niebezpiecznie zachowanie się podczas przerw, lekcji, w drodze do szkoły.
- brak świadomości dotyczącej istnienia niebezpiecznych przedmiotów i substancji .
- wczesna inicjacja zachowań ryzykownych.

DZIAŁANIA STAŁE				
LP	TREŚCI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1.	Stosowanie procedur postępowania wychowawczego w sytuacjach konfliktowych oraz interwencji w sytuacjach kryzysowych.	Interwencja, Rozmowa, Konfrontacja, Dokumentacja szkolna	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Nauczyciele, Pedagodzy	Cały rok szkolny
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom oraz przekazanie im zasad udzielania pierwszej pomocy. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły, w tym przestrzeganie zasad bezpiecznego dowozu uczniów.	Bezpieczny transport uczniów dojeżdżających, Organizacja opieki w trakcie nieobecności nauczycieli, Procedury szkolne, dyżury nauczycieli i uczniów, Monitoring szkolny, Realizacja zagadnień programowych- EDB	Dyrekcja, Pedagodzy, Wszyscy nauczyciele, Pielęgniarka, Wychowawcy świetlicy, Opiekun uczniów dojeżdżających, Rodzice	Cały rok szkolny
3.	Przekazanie wiedzy na temat możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach zagrożenia. Uczulenie na sprawy związane z bezpieczeństwem własnym i innych oraz właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z niebezpiecznymi przedmiotami i substancjami.	Zajęcia wychowawcze, Ulotki, Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Pogadanki, Projekty profilaktyczne, Realizacja zagadnień programowych- Edukacja dla Bezpieczeństwa, Współpraca z Policją	Wychowawcy klas, Pedagodzy, Nauczyciel EDB	Cały rok szkolny

4.	Przeciwdziałanie cyberprzemocy, cyberbullyingowi. Zwracanie uwagi na zagrożenia wynikające z niekontrolowanego korzystania z komputera , internetu, tel. komórkowego, szczególnie umieszczanie obraźliwych epitetów, informacji, pomówień na temat innej osoby.	Lekcje informatyki, Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy	Nauczyciele informatyki, Wychowawcy klas, Pedagogzy	Zgodnie z planem pracy wychowawczej w klasach
5.	Rozwijanie umiejętności asertywnych zachowań oraz asertywnego odmawiania	Godziny do dyspozycji wychowawców Zajęcia warsztatowe, Realizacja projektów profilaktycznych,	Wychowawcy klas, Nauczyciele, Pedagogzy	Cały rok szkolny
6.	Dostarczenie informacji o zgubnym wpływie alkoholu i innych substancji psychoaktywnych na organizm człowieka.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Warsztaty, Ulotki, Pogadanki, Plakaty. Realizacja szkolnych projektów profilaktycznych, Realizacja kampanii profilaktycznych (np. Witaminy zamiast nikotyny), Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.	Wszyscy pracownicy szkoły, Wychowawcy klas, Pedagogzy	Cały rok szkolny
7.	Rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji uzależniających, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne.	Diagnoza problemów	Wychowawcy, Pedagogzy	Cały rok
8.	Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.	Rady szkoleniowe, Kursy, Warsztaty	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny

VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. O zasadach wychowania dziecka decydują rodzice, szkoła jedynie wspomaga jego rozwój w oparciu o ścisłą współpracę w relacjach nauczyciel – uczeń oraz nauczyciel – rodzice.
2. Reprezentację rodziców stanowi Rada Rodziców, mająca prawo opiniowania i uchwalania ważnych dokumentów szkolnych.
3. Rodzice mają prawo być w stałym kontakcie ze szkołą, aktywnie współdziałać z nauczycielami i dyrekcją szkoły, podejmując inicjatywy oraz uczestnicząc w pracach, projektach, imprezach i uroczystościach na rzecz funkcjonowania zespołu klasowego oraz szkoły.
4. Rodzice mają prawo brać udział w bieżącym i perspektywicznym programowaniu prac szkoły, w realizacji programów nauczania i wychowania oraz w realizacji zadań opiekuńczych szkoły.

DZIAŁANIA STAŁE				
L P	TREŚCI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIE- DZIALNE	TERMIN
1.	Problemy wieku dorastania	Pedagogizacja rodziców	Pedagodzy Wychowawcy klas	Zgodnie z planem pracy wych
2.	Zapoznanie rodziców z podstawową dokumentacją szkolną i zmianami w tym zakresie	Zebrania z rodzicami	Wychowawcy klas	Wrzesień
3.	Wzajemne pozyskiwanie informacji na temat dziecka	Indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą i pedagogiem	Pedagodzy Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
4.	Wspólne planowanie i udział w uroczystości klasowych i szkolnych	Zebrania z rodzicami	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
5.	Utrzymywanie stałych kontaktów z rodzicami	Zebrania z rodzicami (klasowe i indywidualne), pisemne i telefoniczne kontakty, dziennik elektroniczny	Wychowawcy klas, Pedagodzy	Cały rok szkolny
6.	Zbieranie informacji dotyczących sytuacji uczniów pozostawionych przez rodziców wyjeżdżających za granicę w celach zarobkowych.	Zebrania z rodzicami (klasowe i indywidualne), pisemne i telefoniczne kontakty, dziennik elektroniczny	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagodzy	Cały rok szkolny

Program został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu

Rada Rodziców uchwaliła program w dniu