



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
I PROFILAKTYKI

ZESPOŁU SZKÓŁ im. JANA PAWŁA II

W CZERNY

SZKOŁA PODSTAWOWA

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, żeby każdy człowiek
stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to,
ażeby bardziej był, a nie miał, a więc przez to wszystko, co ma,
co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem(...).”*

Jan Paweł II

I. PODSTAWY PRAWNE

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572)- art. 54 ust. 2 pkt 1, ust. 4.
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).

II. WNIOSKI Z DIAGNOZY ŚRODOWISKA SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Przy tworzeniu programu brano pod uwagę:

- wnioski płynące z podsumowania pracy wychowawczo- profilaktycznej z roku ubiegłego,
- wnioski z obserwacji uczniów prowadzone przez nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- dokumentację pedagoga szkolnego i wychowawców klas.

Na podstawie tych informacji wysunięto następujące zadania wymagające szczególnego realizowania w roku szkolnym 2016/2017:

- 1.Zwiększanie dyscypliny na lekcjach, systematyczne motywowanie uczniów do nauki, eliminowanie nieobecności uczniów na zajęciach lekcyjnych.
- 2.Oddziaływania w kierunku ujednoczenia działań wychowawczych nauczycieli i rodziców oraz zwrócenie uwagi na większe stymulowanie uczniów do pozytywnych zmian w zachowaniu w ich środowisku domowym.

Kolejną kategorią informacji, którą brano pod uwagę przy tworzeniu niniejszego programu są ogłaszane corocznie przez ministra edukacji narodowej podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa . W roku szkolnym 2016/2017 priorytetami są:

- 1.Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

III. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program stanowi wykładnię do konstruowania przez wychowawców klas klasowych programów wychowawczych.

W pierwszym etapie edukacyjnym przekazuje się uczniom zintegrowany system wiedzy, umiejętności i postaw. W tym etapie przyjmuje się jako główny cel rozwijanie dziecka jako osoby (jaki jestem, jaki chcę być) oraz tworzenia przez nie własnego obrazu świata w kontaktach z innymi osobami, z otoczeniem.

CELE WYCHOWAWCZE:

1. Wpajanie i przestrzeganie zasad dobrego wychowania i kultury osobistej.
2. Uczenie poszanowania odrębności drugiego człowieka, tolerancji dla odmiennego sposobu myślenia oraz uświadomienia konieczności akceptacji samego siebie.
3. Kształtowanie umiejętności słuchania drugiego człowieka.
4. Uwrażliwienie na piękno mowy ojczystej.
5. Uczenie dobrej organizacji pracy, punktualności, sumienności, obowiązkowości, dbania o estetykę własną i ładu otoczenia.
6. Wdrażanie do pracy nad sobą, kształcenie umiejętności wyciągania wniosków z własnych błędów.
7. Lansowanie zdrowego i aktywnego trybu życia.
8. Kształtowanie postaw patriotyzmu i szacunku do własnej Ojczyzny.

CELE PROFILAKTYCZNE:

1. Realizowanie wśród uczniów i rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
2. Realizowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych.

Program wychowawczy i profilaktyki ma z jednej strony dostarczać wiedzy, wpływać na zachowania i postawy, a z drugiej pomagać w nabywaniu niezbędnych umiejętności społecznych, wskazywać pozytywne formy rozwoju osobowości ucznia, pozytywne formy spędzania czasu wolnego oraz miejsca i sposoby uzyskania pomocy.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego działania uda nam się przygotować uczniów do zgodnego współżycia z innymi ludźmi, z szacunkiem i kulturą

odnoszących się do drugich. Będziemy dążyć do tego, żeby uczniowie byli wrażliwi na krzywdę innych, nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, szanowali mienie szkoły, nie przywłaszczali własności innych, przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom.

IV. WIZJA WYCHOWANKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Dołożymy wszelkich starań, aby nasz wychowanek:

- czuł się dumny z tego, że jest Polakiem i szanował ojczyste tradycje,
- umiał odnaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie,
- szanował życie i zdrowie,
- rozwijał swoje zainteresowania i talenty,
- był wrażliwy i tolerancyjny wobec innych,
- ponosił odpowiedzialność za swoje zachowanie,
- w szkole czuł się bezpiecznie.

V. FORMY REALIZACJI PROGRAMU

Zagadnienia programowe mogą być realizowane w następujących formach:

- Godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego,
- Spotkania z rodzicami,
- Apele szkolne,
- Szkolne konkursy tematyczne,
- Wycieczki klasowe,
- Rocznicowe, okazjonalne i klasowe imprezy szkolne,
- Zajęcia pozalekcyjne, programy profilaktyczne, małe formy teatralne,
- Tydzień Profilaktyki Szkolnej
- Aktywne popołudnie dla rodziny,
- Samorządność szkolna,
- Prelekcje i rozmowy indywidualne z fachowcami z różnych dziedzin.
- Warsztaty i spotkania plenerowe.

VI. OBSZARY PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

Główne obszary pracy wychowawczej opierają się na 4 modułach:

MODUŁ I

WYCHOWANIE SPOŁECZNO-PATRIOTYCZNE

MODUŁ II

WYCHOWANIE ETYCZNO-MORALNE

MODUŁ III

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE I EKOLOGICZNE

MODUŁ IV

BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

VII PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

MODUŁ I

WYCHOWANIE SPOŁECZNO-PATRIOTYCZNE

DZIAŁANIA STAŁE				
LP	TREŚCI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1.	Poznanie norm i zasad zachowania się w szkole na podstawie dokumentów: prawa i obowiązki ucznia, statut szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania. Wdrażanie uczniów do poprawnego i kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas. Zajęcia świetlicowe i biblioteczne.	Wychowawcy, Nauczyciele świetlicy, Nauczyciele biblioteki	Wrzesień
2.	Poznanie możliwości intelektualnych uczniów oraz organizowanie różnych form pomocy. Wspieranie i	Zajęcia wyrównawcze, Koła zainteresowań, Pomoc koleżeńska	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów,	Cały rok szkolny

	organizowanie pomocy psych-ped dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		Pedagodzy	
3.	Zapoznanie z pojęciem kultura osobista – wyrażana przez postawę, odpowiedni strój, kulturę słowa. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zwrotami grzecznościowymi i egzekwowanie ich na co dzień.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Pogadanki	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagodzy	Cały rok szkolny
4.	Rozwijanie u uczniów dobrej organizacji pracy, punktualności, sumienności, obowiązkowości, dbania o estetykę własną i ładu otoczenia.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Pogadanki	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
5.	Pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, tradycji własnej rodziny i jej związku z historią.	Apele i uroczystości z okazji Świąt Konkursy Gazetki klasowe, Uroczystości związane z historią miasta	Nauczyciele, Wychowawcy, Samorząd Szkolny, Katecheci	Cały rok szkolny
6.	Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej i ogólnonarodowej.	Uroczystości związane z historią miasta i narodu, Wigilie klasowe, Jasełka , Wieczór Kolęd i Pastorałek.	Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok szkolny
7.	Motywowanie uczniów do nauki i osiągnięcia sukcesów. Wdrażanie uczniów do nieustannego samodoskonalenia i samorealizacji zgodnie z możliwościami.	Oferta zajęć pozalekcyjnych, Konkursy przedmiotowe, czytelnicze, sportowe, artystyczne na różnym szczeblu	Nauczyciele, Wychowawcy , Rodzice	Cały rok szkolny
8.	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Akcje np. Tydzień Książki, Wielka Liga Czytelników, Podaruj książkę, Konkursy	Nauczyciele biblioteki, Wychowawcy	Cały rok szkolny

MODUŁ II
WYCHOWANIE ETYCZNO-MORALNE

DZIAŁANIA STAŁE				
LP	TREŚCI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1.	Kształtowanie postaw, przygotowanie do rozpoznawania wartości oraz dokonywania właściwych wyborów.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Rekolekcje, Akcje charytatywne, Happeningi	Wychowawcy, Nauczyciele, Katecheci	Cały rok szkolny
2.	Kształtowanie postawy ucznia w oparciu o powszechnie uznane w naszej kulturze zasady etyczne: uczciwość poszanowanie własnej i cudzej godności oraz dla dóbr materialnych. Kształtowanie właściwej postawy wobec drugiego człowieka.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Przydział klas, Dbalność o ich wygląd, Realizacja programów przeciwstawiających się zjawiskom patologicznym w życiu szkoły i pozaszkolnym	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagodzy Wychowawcy świetlicy szkolnej	Cały rok szkolny
3.	Pomoc w znalezieniu sposobu radzenia sobie z trudnościami okresu dojrzewania. Kształtowanie właściwej postawy wobec drugiego człowieka.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Pogadanki, Warsztaty, wdźwzr	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagodzy, Wychowawcy świetlicy szkolnej	Cały rok szkolny

MODUŁ III
WYCHOWANIE PROZDROWOTNE I EKOLOGICZNE

DZIAŁANIA STAŁE				
LP	TREŚCI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1.	Kształtowanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała.	Realizacja zagadnień programowych	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
2.	Promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie zainteresowań uczniów, wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.	Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Realizacja programów profilaktycznych o różnym zasięgu, Wycieczki szkolne, Zajęcia sportowe	Wychowawcy, Nauczyciele, Wychowawcy świetlicy szkolnej, Pielęgniarka szkolna, Pedagodzy, Samorząd	Cały rok szkolny
3.	Rozwijanie wrażliwości i poczucia	Realizacja zagadnień	Wszyscy	Cały rok

	odpowiedzialności za otaczającą przyrodę oraz uświadamianie konieczności ochrony środowiska naturalnego.	programowych, Inicjatywy ekologiczne (np. Zbiórka surowców, Dzień Ziemi). Konkursy ekologiczne. Organizacja wycieczek i zajęć w terenie.	nauczyciele, Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy szkolnej,	szkolny
4.	Kształtowanie sprawności fizycznej oraz umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego	Aktywny udział w lekcjach w.f., Imprezy sportowe, Gimnazjada, Rajdy rowerowe, Zajęcia spotowe, rekreacyjne-taneczne	Nauczyciele w.f., Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy szkolnej	Cały rok szkolny

MODUŁ IV BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

DZIAŁANIA STAŁE				
LP	TREŚCI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1.	Stosowanie procedur postępowania wychowawczego w sytuacjach konfliktowych oraz interwencji w sytuacjach kryzysowych.	Interwencja, Rozmowa, Konfrontacja, Dokumentacja szkolna	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Nauczyciele, Pedagogzy	Cały rok szkolny
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom oraz przekazanie im zasad udzielania pierwszej pomocy. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły, w tym przestrzeganie zasad bezpiecznego dowozu uczniów.	Bezpieczny transport uczniów dojeżdżających, Organizacja opieki w trakcie nieobecności nauczycieli, Procedury szkolne, dyżury nauczycieli i uczniów, Monitoring szkolny	Dyrekcja, Pedagogzy, Nauczyciele, Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy, Opiekun uczniów dojeżdżających	Cały rok szkolny
3.	Przekazanie wiedzy na temat możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach zagrożenia. Uczulenie na sprawy związane z bezpieczeństwem własnym i innych oraz właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z niebezpiecznymi przedmiotami i substancjami.	Zajęcia wychowawcze, Ulotki, Godziny do dyspozycji wychowawców klas, Pogadanki, Realizacja zagadnień programowych- Edukacja dla Bezpieczeństwa, Współpraca z Policją	Wychowawcy klas, Pedagogzy, Nauczyciele	Cały rok szkolny
4.	Kształtowanie umiejętności unikania wpływów negatywnych płynących z zewnątrz.	Pogadanki, Zajęcia wychowawcze	Wychowawcy klas, Pedagogzy, Nauczyciele	Cały rok szkolny

5.	Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.	Rady szkoleniowe, Kursy, Warsztaty	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
----	---	------------------------------------	---------------------------	------------------

VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. O zasadach wychowania dziecka decydują rodzice, szkoła jedynie wspomaga jego rozwój w oparciu o ścisłą współpracę w relacjach nauczyciel – uczeń oraz nauczyciel – rodzice.
2. Reprezentację rodziców stanowi Rada Rodziców, mająca prawo opiniowania i uchwalania ważnych dokumentów szkolnych.
3. Rodzice mają prawo być w stałym kontakcie ze szkołą, aktywnie współdziałać z nauczycielami i dyrekcją szkoły, podejmując inicjatywy oraz uczestnicząc w pracach, projektach, imprezach i uroczystościach na rzecz funkcjonowania zespołu klasowego oraz szkoły.
4. Rodzice mają prawo brać udział w bieżącym i perspektywicznym programowaniu prac szkoły, w realizacji programów nauczania i wychowania oraz w realizacji zadań opiekuńczych szkoły.

DZIAŁANIA STAŁE				
L P	TREŚCI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1.	Problemy wieku dorastania	Pedagogizacja rodziców	Pedagodzy Wychowawcy klas	Zgodnie z planem pracy wych
2.	Zapoznanie rodziców z podstawową dokumentacją szkolną i zmianami w tym zakresie	Zebrania z rodzicami	Wychowawcy klas	Wrzesień
3.	Wzajemne pozyskiwanie informacji na temat dziecka	Indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą i pedagogiem	Pedagodzy Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
4.	Wspólne planowanie i udział w uroczystości klasowych i szkolnych	Zebrania z rodzicami	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
5.	Utrzymywanie stałych kontaktów z rodzicami	Zebrania z rodzicami (klasowe i indywidualne), pisemne i telefoniczne kontakty, dziennik elektroniczny	Wychowawcy klas, Pedagodzy	Cały rok szkolny
6.	Zbieranie informacji dotyczących sytuacji uczniów pozostawionych przez rodziców wyjeżdżających za granicę w celach zarobkowych.	Zebrania z rodzicami (klasowe i indywidualne), pisemne i telefoniczne kontakty, dziennik elektroniczny	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagodzy	Cały rok szkolny

Program został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu
.....Rada Rodziców uchwaliła program w dniu
.....